

КАЖДЫЙ К СВОЕЙ ВЫСОТЕ — ШАГАЮТ МАРШЕМ ПИОНЕРЫ

Твой ответ на вопрос:
«ЧТО ЗНАЧИТ «БЫТЬ НА ВЫСОТЕ»?»
ТВОЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ НА ПУТИ К ВЫСОТЕ?

Сегодня о первой высоте, потом о второй и третьей расскажет тебе «Пионерская правда».



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Пионерская ПРАВДА

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

13 (6740)

Год издания 58-й
Вторник, 15 февраля 1983 г.
Выходит по вторникам и пятницам

Цена 1 коп.

СОВЕТ ДРУЖИНЫ — ВПЕРЕДИ!

К работе на Марше мы приступили сразу и стали думать: как помочь отрядам сдержать своё ПИОНЕРСКОЕ СЛОВО?

Поняли: без запевал на Марше — никуда, нужна школа актива! Теперь проводим её каждый первый понедельник месяца. Отвечаем на вопрос — КАК? Например, как интереснее организовать работу в звеньях, как провести перемену, как помочь животноводам хозяйства?.

Наступает второй понедельник — день ОБМЕНА ОПЫТОМ. Удалось Ире Рябухиной с отрядом организовать «Путешествие по родной стране» — расскажи о нём!

[illegible] — ДЕНЬ ВЗА-

[illegible] за [illegible] эмблема у шестого «Б» — это физорги Серёжа Орлов и Дима Истуганов отлично подготовили хоккейную команду.

Давно ли мы мечтали о том, чтобы каждый член совета дружины мог сказать о себе: я знаю, умею и действую. Теперь запевалами становятся даже ребята, едва вступившие в пионеры. Уже примерно знаем, кому присвоим звание «Активный участник Марша».

Так и действует наш совет дружины. Учим актив, делимся опытом, взаимно оцениваем работу.

Пионерское слово... В каждом отряде найдётся звонкий голос, чтобы зачитать его на торжественной линейке без запинки, как стихи. Но это не стихи, а дела...

Мы взяли себе такое правило: «КАЖДОМУ ДЕЛУ — КУСОЧЕК СЕРДЦА!».

Марина **ДАЙБОВА**,
председатель совета дружины.

Свердловская область,
посёлок Большой Исток.





Фото В. ГУСЕВА, нашего специального корреспондента





На вопрос: «ГДЕ ЗНАЮТ ТВОЮ ДРУЖИНУ?» — члены совета правофланговой дружины 292-й ленинградской школы отвечают: на домостроительном комбинате, овощебазе на почте, в трёх детских садах, в домах и дворах, где живут ребята, в ТЮЗе. где дружина не только зритель, но и коллективный делегат театра. Знают их трудовые десанты в скверах и парках района Вот пионерские маршруты их Марша.

А девиз «Школа — мой дом» не только название Похода бережливых, он компас в пионерских делах и работе.

НА СНИМКАХ: Мария **ОЖИГИНА**, старшая вожатая, с членами совета дружины. Дима **БОЛЬШАКОВ**, старший пионер, — дежурный по приёму макулатуры. Стасик **ВАСИЛЬЕВ** — участник трудового десанта. Тимур **УЗБЕКОВ** — активист ТЮЗа.

МЕЖДУНАРОДНОМУ КОМИТЕТУ ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СИМЕА) ПРИ ВФДМ

Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, Комитет молодёжных организаций СССР сердечно поздравляют Международный комитет детских и юношеских организаций (СИМЕА) при Всемирной федерации демократической молодёжи со знаменательной датой — 25-летием со дня его образования.

За четверть века СИМЕА завоевал признание и авторитет демократической и прогрессивной общественности мира, стал боевым авангардом международного демократического детского и юношеского движения.

Активная деятельность СИМЕА направлена на укрепление сотрудничества и единства действий международного детского и юношеского движения. Борьба за мир, за международную безопасность, за воспитание подрастающего поколения планеты в духе мира и взаимопонимания — вот главные задачи СИМЕА сегодня. Эти задачи находят всё более широкую поддержку национальных детских и юношеских организаций разных стран мира.

СИМЕА неуклонно следует принципам интернациональной солидарности детей и подростков разных стран и народов. Эти традиции находят сегодня своё отражение в расширении и активизации кампаний солидарности с детьми Вьетнама, Кампучии, Афганистана, Палестины, Ливана, Чили, Никарагуа, Сальвадора, Парагвая, Анголы, Намибии, Юга Африки — со всеми, кто борется против империализма и неоколониализма, фашизма, расизма и апартеида.

СИМЕА активно ведёт благородную борьбу за права детей против любых проявлений насилия и дискриминации, за полное претворение в жизнь Декларации прав ребёнка ООН.

ЦС ВПО имени В. И. Ленина, КМО СССР желают Международному комитету детских и юношеских организаций (СИМЕА) при ВФДМ дальнейших успехов в достижении его благородных целей и выражают уверенность, что он, как и прежде, будет вносить достойный вклад в укрепление взаимопонимания, дружбы и сотрудничества юного поколения, всей молодёжи планеты.

Комитет молодёжных организаций СССР.
Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

КОРАБЛЬ НА ЛАДОНИ

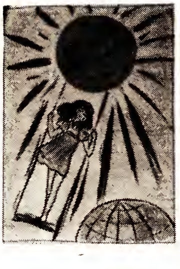
Представьте себе порт, где собрались сразу корабли всех эпох: взметнул рангоут легендарный фрегат «Паллада», сделанный по заказу адмирала Нахимова. Сверкает медью его обшивка. А рядом приготовился к кругосветному плаванию в Антарктиду шлюп «Восток» русских моряков Беллинсгаузена и Лазарева. Плещет белоснежными парусами «Санта-Мария» Христофора Колумба. Совсем игрушечной кажется она на фоне современных океанских буксиров, военных кораблей-ракетоносцев, грузоналивных танкеров, морских буровых установок...

Вы скажете, что так не бывает? Бывает, если прийти на Всесоюзный конкурс моделей кораблей во Дворец культуры московского завода имени Владимира Ильича. Глядя на эти модели, можно представить во всём величии нашу могучую морскую державу. «Судомодельный спорт чрезвычайно полезен, — считает Герой Советского Союза адмирал В. Алексеев. — Нужны знания, умение проектировать, чертить, полёт фантазии и хорошие, умелые руки».

Посмотрите на крошечный 74-пушечный «Азов», который умещается на ладони. Или на клипер «Катти Сарк», собранный внутри обыкновенной бутылки М. Михайловым, и вы убедитесь: адмирал прав!

Е. ТУРУБАРА.

Дела и заботы СИМЕА



В 1945 году была основана Всемирная федерация демократической молодёжи — ВФДМ. В эту организацию вошли прогрессивные молодёжные организации большинства стран мира.

На одном из конгрессов ВФДМ был поднят вопрос о том, что молодёжная федерация должна внести свой вклад в защиту прав детей во всех уголках мира. 15 февраля 1958 года при ВФДМ была создана комиссия по работе среди детей, которая позже стала называться — Международный комитет детских и юношеских организаций — СИМЕА. Сегодня СИМЕА исполняется 25 лет.

В СИМЕА входят 65 детских и юношеских организаций более чем из пятидесяти стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Ряды СИМЕА постоянно растут. За последние три года в комитет вступили 18 национальных детских и юношеских организаций.

Одна из главных задач СИМЕА — вовлекать юное поколение в борьбу против империализма, агрессии, против любых посягательств на свободу и независимость народов, за укрепление мира. Вот несколько примеров.

В 1958 году СИМЕА обратилась к своим членам с призывом оказать помощь алжирским детям. В 1971 году члены СИМЕА участвовали в кампании солидарности с мужественной американской коммунисткой Анджелой Дэвис. В трудное время борьбы вьетнамского народа против американской агрессии со всех концов планеты шли детям Вьетнама посылки с медикаментами, одеждой, продуктами, школьными принадлежностями. Потом были международные кампании по сбору средств на строительство детской больницы и школы имени Нгуен Ван Чоя — юного вьетнамского героя. СИМЕА оказывала помощь детям Анголы, Мозамбика, Гвинеи-Бисау. Проводились кампании солидарности с вашими сверстниками в Чили, на Кипре, в Сальвадоре, Никарагуа, Южной Африке, Намибии. В последнее время СИМЕА активно выступает за свободу и независимость ливанцев и палестинцев.

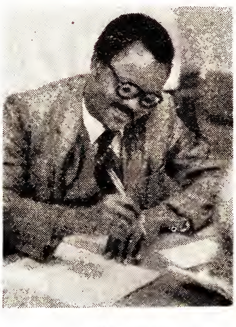
Во всех кампаниях СИМЕА принимали участие и советские пионеры. Комитет постоянно отмечает боевитость, активность нашей пионерской организации.

Сегодня СИМЕА видит свою главную задачу в том, чтобы члены её организации принимали активное участие в борьбе против сил войны. Десятки миллионов детей во всём мире, в том числе и вы, ребята, участвуют в международной кампании «Дети хотят мира»: проводят митинги протеста против ядерной войны, собирают подписи в защиту мира, работают всем отрядом, а вырученные деньги переводят в Советский фонд мира. Вы поступаете как настоящие интернационалисты.

В редакции «Пионерской правды» мне показали письма, где ребята спрашивают, как стать членом СИМЕА. Дело в том, что в Международный комитет принимаются не отдельные лица, а целые организации. Наша пионерская организация — одна из первых и постоянных членов СИМЕА. Значит, и каждый из вас — член этой организации.

Е. ТОВМА,
ответственный секретарь Комитета молодёжных организаций СССР.

Рисунок Тани ЧИКАРЁВОЙ, г. Москва.



В КОНЦЕ прошлого года гостем нашей редакции был Мишель Нколи. Он конголезец, секретарь ЦК Союза конголезской социалистической молодёжи и генеральный комиссар Национального пионерского движения Конго.

Во время встречи шёл интересный разговор о делах конголезских пионеров, об их стремлении крепить дружбу с пионерами Советской страны.

Мишель Нколи недавно избран президентом СИМЕА. По нашей просьбе он написал несколько слов читателям газеты:

«По случаю 25-летия СИМЕА я призываю вас, советские пионеры, всех детей мира объединять свои усилия в кампаниях, проводимых СИМЕА для торжества идей мира, демократии, свободы и социального прогресса! Пусть всегда светит солнце для всех детей мира!

Мишель НКОЛИ, президент СИМЕА».

«Золотая шайба»

«ЛЫЖНЫЙ СЮРПРИЗ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В ДОМЕ все привыкли, что каждый день на дворовой хоккейной площадке появлялись отец и сын Тимошкины. Николай Михеевич ещё недавно играл за сборную цеха по хоккею. А потом стал тренировать сына.

Однажды Славка, как обычно, затянул потуже шнурки на коньках, взял клюшку:

— Пап, я пошёл. Приходи быстрей. Я тебе сюрприз приготовил!

На хоккейной площадке вместе со Славой катались мальчишки. Так рано, да ещё в воскресенье здесь обыкновенно никого не бывает. Слава подъехал к отцу:

— Это ребята из нашего класса. Они тоже хотят тренироваться.

С этого-то сюрприза три года назад и началась история дворовой хоккейной команды «Чайка». В прошлогодних областных соревнованиях на приз клуба «Золотая шайба» «Чайка» заняла 3-е место...

Все мальчишки «Чайки» учатся во вторую смену. Каждое утро у них обязательно начинается с зарядки. А в девять часов ребята встречаются на хоккейном поле. Тренировки проводит Николай Михеевич, ему помогает Алексей Васильевич, папа Вовы Игинова. Николай Михеевич и Алексей Васильевич работают на Орско-Халиловском металлургическом комбинате, а работа там сменная. Иногда они не могут прийти на тренировку. Тогда её проводят сами ребята. Ещё ни разу не было, чтобы кто-то опоздал или проспал. Сделал уроки — дневник в руки и в клуб. С плохой отметкой и приходить нечего...

— Слава Тимошкин и Альберт Бикеев сегодня расчищают лёд, — говорит капитан команды Радик Исхаков.— Я, Петя и Серёжа Соседовы убираем спортивный зал.

— А я оформлю уголо[к] спортсмена, — сказал В...

Дел в клубе много... бята успевают ... играть, да ... обсудить са... команды.

Недавно Николай Михе... пришёл с работы, а дома его ребята ждут. Что такое? Оказывается, у Радика — день рождения. Надо подарок приготовить.

Они часто так собираются. У Николая Михеевича, у кого-то из ребят, в клубе. Составляют план тренировки, разбирают проведённую игру, разрабатывают маршруты походов, а если кто-нибудь провинился, то и покритиковать могут. Решение собрания команды — закон для каждого.

Валера Седойкин был лучшим игроком команды. На собрании постановили: рекомендовать его в спортивный клуб стадиона «Металлург». Сейчас Валера тренируется там. Но когда свободен, бежит в свой клуб. Ребята часто обращаются к нему за помощью.

У Славы Блиничкина было слабовато с бросками. Валера оставался с ним после тренировок, и они отрабатывали приёмы вместе.

Николай Михеевич самый уважаемый гость в доме у мальчишек. Как приятно угостить тренера чаем, который приготовил сам. Он знаком со всеми родителями своих ребят, часто заходит в школу. Однажды учитель физкультуры Александр Григорьевич Дерябин сказал Николаю Михеевичу: «Ваши подопечные ребята попросили меня на уроках давать для хоккеистов дополнительные упражнения. Работают с полной отдачей».

Как-то в воскресенье Николай Михеевич зашёл в клуб коньки наточить. А там почти вся команда. Серёжа Сергеев и Костя Прохоров маты ремонтируют, Саша Штырков и Альберт Бикеев альбом-летопись команды оформляют, Валера Седойкин и Слава Тимошкин с гантелями занимаются.

А Блиничкин и братья Соседовы тренировались на хоккейном поле.

В понедельник после уроков была назначена тренировка. Последняя перед городскими соревнованиями на приз «Золотой шайбы». Слава Блиничкин получил травму, в клуб мог и не приходить. Он явился раньше всех. Проверил хоккейное снаряжение своих друзей, отложил две пары коньков, Славы и Альберта, — надо наточить. Клюшку Пети Соседова обмотал изоляционной лентой. А во время занятий был главным помощником Николая Михеевича. После тренировки собрались в спортивном зале.

— Начнём? — спросил ребят Вова.

В зале запахло чем-то похожим на гуталин. Мальчишки смолили лыжи. Их совсем недавно купил клуб. На последнем командном собрани[и] ребя[та] реши[ли] приг[...]



...ю...
дворовый клуб
имени Ю. А. Гагарина.

Почта «Пионерской правды»

На встречу с профессией

Недавно классный руководитель Галина Константиновна объявила после уроков: «Едем на экскурсию в ПТУ № 71!»

Ехать до станции Алабино от нашего посёлка не так уж далеко. Поехали на автобусе. Правда, собрались не все ребята: девочек — только две, да и мальчики некоторые сказали: «Чего мы там не видели? Всё равно поступать туда не собираемся». Но те, кто поехал, не пожалели! Учебный комплекс всех поразил. Наша школа тоже совсем новая, просторная, но ПТУ... Оно разместилось в огромном светлом здании. В нём — корпус для теоретических занятий, разные учебно-производственные мастерские, просторный актовый зал. Восьмиэтажное здание стало уютным общежитием для ребят. А ребята там все деловые, весёлые, в красивой форме.

Нас привели в классы. Из кабинета физики мне уходить не хотелось. Столько там разных макетов, приборов! И с каждым разрешили поработать, потрогать руками. А кабинет английского языка! Для каждого ученика отдельная кабина из стекла, в ней магнитофон, наушники. Нажмёшь на кнопку, и сам можешь проверить, на какой вопрос ответил правильно, на какой — не очень. Такая же система и в других классах. Вот где, наверное, интересно учиться...

В автомобильном классе мастер производственного обучения спросил нас: «Кто знает, от каких машин эти детали?» Альберт Исхаков и Андрей Сайганов правильно назвали почти все машины. И откуда только они знают?

Осваивают ребята профессии сварщиков, электромонтажников, слесарей по ремонту автомобилей, по сборке металлоконструкций. Каждый учащийся проходит практику на крупных промышленных объектах. Оказывается, у них есть трудовые книжки и уже идёт трудовой стаж.

Мы ещё обратили внимание, какие там подтянутые, спортивные ребята. Когда побывали на их стадионе, удивляться этому перестали. Там и футбольное поле, и гимнастический городок, площадки для игр в ручной мяч, в волейбол, баскетбол. В училище есть даже духовой оркестр, вокально-инструментальный ансамбль.

Честное слово, нам очень не хотелось оттуда уезжать. И на другой день в школе об этой поездке только и разговору было. Те, кто не поехал с нами, очень жалели — по глазам было видно. Но ничего! Нас ведь ещё пригласили в училище на день открытых дверей...

Андрей БЕЛЕВИТИН,
шестиклассник.
Московская область,
Наро-Фоминский район,
пос. Калининец.



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Пионерская правда» в корреспонденции Б. Ермолаевой «Великолепная семёрка» (№ 1 от 4 января) рассказала о замечательных ребятах из деревни Новинки. Упоминалось и о жалобе взрослых жителей деревни на то, что колонки для воды замерзают.

Редакция получила ответ от секретаря исполкома Московского областного Совета народных депутатов тов. М. П. Щетининой. В ответе говорится: «В настоящее время водопровод в деревне Новинки находится в исправном состоянии».

ПУТЬ К ВЫСОТЕ

ЧТО ЗНАЧИТ „БЫТЬ НА ВЫСОТЕ"?





…А ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЮТ:

…МИН, Г. БАКШАНСКИЙ, студенты …

Мы росли вместе со своим телескопом! Пришёл день, когда по проекту нашего кружка телескопостроителей Дворца пионеров был создан на заводе серийный телескоп «Алькор».

Став студентами, поняли: нужно брать СВОЮ ПЕРВУЮ ВЫСОТУ в детстве. Не отступать, не сворачивать с пути, тогда и открываются новые вершины.

И. И. СТРЕЛЬЧЕНКО, начальник участка шахты «Трудовская», дважды Герой Социалистического Труда (г. Донецк):

— Наша шахтёрская высота — на глубине 1000 метров. Каждый день, днём и ночью, шахтёры спускаются под землю, чтобы дать свет и тепло людям. Новый год встречали досрочно — 4 декабря. В этот день закончили выполнение годового плана, поставили ёлку в забое. Радовались, что обогнали Деда Мороза, что взята новая высота...

С. В. МАЛЕНЬКИЙ, электросварщик, ветеран Великой Отечественной войны (г. Минск):

— Для меня «высота» — обычное слово. Работаю на высоте птичьего полёта. Строю дома в столице Белоруссии. Я её видел в развалинах после войны. Горько до боли вспоминать... И трудно было строить на пепе… Минск. Но ведь построили! …од, рождённый за… …оему, «быть на … Родину.

ОТ ПРАВИЛ К ЗАКОНАМ



СОБЕСЕДНИКИ: Герой Социалистического Труда, депутат районного Совета, мастер цеха литейного чугуна завода имени Лихачёва Варвара Егоровна Маркина и третьеклассники пятнадцатой московской школы.

Ребята совсем недавно стали пионерами. Самое начало пути, но поговорить есть о чём.

Варвара Егоровна: — Три года вы выполняли правила октябрят. Делали это честно, добросовестно и стали пионерами. А что для себя теперь считаете самым главным?

Андрей Дикушин: — Трудолюбие... Как-то привезли в наш двор молодые саженцы. Сгрузили их с машины и уехали. Деревца могли засохнуть. Мы принесли из дома лопаты и посадили их.

Алёша Лисацкий: — Мы с друзьями защитили мальчика от больших ребят. Мальчишки отпустили октябрёнка и с позором убежали.

Андрей Дикушин: — И обязательно всегда надо быть честным. У меня пропала шапка — кто-то глупо подшутил. Искать её помогали все. Шапка нашлась, но кто пошутил, так и не признался.

Андрей Кузьмичёв: — А мне никак не давалось деление столбиком. Появились тройки. Меня не ругали, не вызывали родителей. И самому стало стыдно. Ребята зовут гулять, в кино, но я сижу над задачником. Все до единой тройки исправил.

Варвара Егоровна: — Очень это важно — себя перебороть, отказаться от удовольствия ради дела, не жалеть себя и не давать себе поблажек. Исправил тройку на четвёрку, не успокаивайся — добейся, чтобы было пять! Посадили саженцы — теперь ухаживайте за ними, оберегайте. Нашли друга — не теряйте его. И самое главное — делайте всё, чтобы за себя и свои поступки никогда не было стыдно.

Вы стали пионерами, но нельзя думать: мол, правила октябрят мы выполняли хорошо, можно и передохнуть. Правила эти были правилами вашей жизни. Теперь она станет у вас ещё интереснее, но и сложнее. Вы будете выполнять Законы пионеров, а позже и законы, по которым живём и трудимся мы, взрослые. Законы, записанные в нашей Конституции. А каждый из пионерских законов научит вас, каким быть, как поступать, как шагать от высоты к высоте.

Беседу записал **А. ДОНСКОЙ.**

С ПЕРВ… ШАГОВ...



СВОИМИ ДЕЛАМИ УПРАВЛЯЕМ САМИ!

— ...Вообще-то Алишер у нас хороший, — сказала Анжела Мартыкайнен, — но очень медлительный.

— А Игорь Фоменко — молодец! Видели, какие кормушки развесил в Михайловском саду? — Игорь улыбнулся и привстал, чтобы все на него полюбовались. — Но любит наш Игорёк похвалиться, вперёд выскочить, — заметил Саша Герасимов.

— Что же, человек не должен себя показывать? — удивился Игорь. — А то есть такие, их и не видно. Вон Фиделькина...

— Это Фиделькину-то не видно? — возмутилась Таня Воронова. — Чуть что, все к ней. Оля первый человек по доброте.

Говорили и о том, что зря не послушали Мишу Трухина, когда выдвигали его в совет дружины. Он же отказывался — очень занят дома... Вместо Миши предложили Сашу Герасимова.

Умеют ребята в этом отряде говорить друг с другом начистоту и по-хорошему. И самое примечательное, что никто не обижается.

Собираются и обсуждают свои дела.

Мне повезло: отряд разрешил побывать у них на таком сборе. А вообще они любят одни, без взрослых. И взрослые не в обиде.

КЕМ Я УЖЕ СТАЛ?

Утро у физорга Саши Михайлова рассчитано по минутам. Нужно успеть провести зарядку и в своём отряде, и в подшефном первом «Б». Теперь, правда, стало полегче. Саша подготовил себе помощников из октябрят.

И у звеньевой Насти Мирзаевой день проходит в хлопотах. Она книголюб, мечтает, чтобы каждый в отряде был начитанным человеком. Узнает об интересной книге, сразу скажет товарищам. Заглянет и в библиотечные формуляры: кто должник?

Цветоводом назначили Игоря Абрамова. Хозяйство у него небольшое: нежная крапивка, пышные традескации, даже маленькая пальма... На каникулы цветы переезжают в квартиры ребят.

Если собрать всю живность, которую воспитывают ребята, получится целый зоопарк. У одного Игоря Попова и рыбки, и волнистый по… …и черепаха. Игорь — слушатель лектория в настоящем зоопарке. А в отряде — консультант. Всегда подскажет, чем кормить морских свинок, собак или птиц.

У каждого есть какое-нибудь пристрастие. Ира Фокина, например, мастерица шить зверюшек. Вова Петров собирает фантики и календари. Вова Сажин выжигает по дереву. Совет отряда подумывает провести выставку «увлечений».

МЫ НЕ МУРАВЬИ, НО...

Серёжа Лукин в беспокойстве, он ответственный за операцию «Миллион — Родине!»: «Мы же слово дали собрать две тонны!»

Но... почему-то с макулатурой произошла заминка. И все сейчас охотятся за старыми газетами. Когда дружно, когда все вместе — дело обязательно пойдёт на лад! А силу дружбы они уже почувствовали. Вместе собрали столько желудей, что из них вырастет целая дубовая роща! В «книжной больнице» трудятся все. В зоне пионерского действия у отряда три подшефных детских сада. Вместе плавали на речном трамвае по речке Мойке. А когда берут свои деревянные ложки и... начинают на них играть, получается лучший в дружине ансамбль! Как трудолюбивые муравьи, всё нужное, интересное они несут в отряд.

В начале учебного года отряд дал ПИОНЕРСКОЕ СЛОВО: «Всё делать дружно и организованно». Отряд слово держит.

Л. ПРУИЦОВА.
(Наш специальный корреспондент).

Ленинград, школа № 204, отряд 4-го «Б».

Рис. О. КОРНЕВА.



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ НА ПУТИ К СВОЕЙ ВЫСОТЕ

ПИОНЕРА ____________________

УЧЕНИКА ________ **КЛАССА** ________ **ШКОЛЫ**

ГОРОДА ____________________

МОИ ЗАДАЧИ НА ПУТИ К МОЕЙ ВЫСОТЕ	КАК Я РЕШАЮ МОИ ЗАДАЧИ (делами, поступками, поручениями, заданиями, предложениями, личной инициативой...)	КАКИЕ ПРЕПЯТСТВИЯ И ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ НА ПУТИ К ЦЕЛИ Я ПРЕОДОЛЕВАЮ
1.		
2.		
3.		

МОИ ПОМОЩНИКИ НА ПУТИ К ВЫСОТЕ	КАК ОЦЕНИВАЮ СЕБЯ Я	КАК ОЦЕНИВАЕТ МЕНЯ ОТРЯД

Оценки:

Молодец!

Стараться ещё!

Стремлюсь, чтобы моя оценка совпала с оценкой отряда.

ПРИМЕЧАНИЯ

ПИОНЕРУ: Сделай по этому образцу свой Маршрутный лист. Следуй с ним к своей высоте, обходя препятствия, мешающие движению.

Перед пионерской поверкой сам поставь оценку своим достижениям.

Расскажи, совпадёт ли она с оценкой отряда. Если нет, почему?

СОВЕТУ ОТРЯДА: Включи Маршрутный лист каждого пионера в планы, дела и действия отряда на пути к высоте. В конце учебного года поставь в маршрутных листах оценку достижениям каждого. Это поможет на Пионерской поверке решить, кто из пионеров заслужил звание «Активный участник Марша». Расскажи о нём «Пионерской правде».

Это так сложно! Это так просто!

РАЗДЕЛ ВЕДЁТ ПИСАТЕЛЬ Г. АЛЬТОВ

Итак, новый конкурс. Мы предлагаем вам на выбор три задачи — решите любую из них. Чтобы справиться с задачами, вам потребуется не только фантазия. Нужны ещё и знания, наблюдательность, умение чётко излагать и доказывать свои идеи. Не спешите с ответами! В вашем распоряжении полтора месяца после выхода газеты. Задачи вполне вам по силам. Тщательно продумайте свои предложения. Постарайтесь, чтобы работа была аккуратно оформлена.

ФАНТАЗИЯ-83

ВНИМАНИЕ: НОВЫЙ КОНКУРС

50 ПРИЗОВ

1. ПРОЕКТ НЕБЫВАЛОГО ЗВЕРЯ

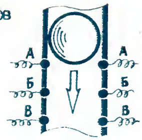
В наши дни возникает новая наука — генная инженерия. Её задача состоит в получении совершенно новых видов животных и растений. Воздействуя на клетки, из которых вырастают живые организмы, можно «записывать» полезные признаки и «стирать» ненужные. Пройдёт несколько десятилетий, и генные инженеры научатся создавать любые — даже самые фантастические — виды животных и растений.

Представьте себе, что вам поручено подготовить для генных инженеров «проект» нового животного. Нужно прежде всего придумать, с какой целью создаётся это животное. Затем описать его внешний вид. Объяснить, как и чем оно питается, как передвигается, каков его образ жизни. Животное может быть «спроектировано» для любых условий, необязательно земных. Может быть, вы придумаете лунных или марсианских зверей...

Это — задача на **обоснованную фантазию.** Надо «спроектировать» фантастическое, небывалое, удивительное животное, но в то же время «проект» должен быть обоснован: животное необходимо приспособить к тем условиям, в которых ему предстоит жить. Хорошо, если к «проекту» будет приложен рисунок или даже макет.

2. ШИНЫ ИЩУТ РАБОТУ

Автомобильное «население» нашей планеты быстро растёт. И столь же быстро растёт количество главных автомобильных отходов — стёршихся покрышек. Химики разрабатывают экономичные способы переработки этого ценного сырья. Но современные покрышки укреплены прочной кордовой тканью со стальными проволочками, отделить корд от резины трудно. Выгоднее идти «в обход»: не бороться с прочностью покрышек, а как-то использовать эту прочность. Кое-что уже удалось придумать. Например, старыми покрышками укрепляют волнорезы на морских побережьях. Ограждают опасные участки на извилистых дорогах. И всё-таки проблема «трудоустройства» отработанной «автообуви» остаётся нерешённой. Нужно (и можно!) найти сотни новых применений старым шинам. Проявите фантазию — подумайте, где и как использовать покрышки. Может быть, из них удастся сделать какое-то спортивное сооружение, спортивный снаряд, аттракцион? Может быть, покрышки найдут применение в строительстве или сельском хозяйстве?..



3. ПРИБОР БЫЛ БЫ ОЧЕНЬ ТОЧНЫМ, НО...

На рисунке показан принцип действия очень простого прибора. В стеклянной трубке, из которой выкачан воздух, падает металлический шарик. Трубка поставлена вертикально, сопротивления воздуха нет, поэтому на шарик действует только сила тяжести. Падая, шарик соприкасается с первой парой контактов (А) и замыкает электрическую цепь. Потом, продолжая падение, он касается второй пары контактов (Б), третьей (В) и т. д. Скорость падения шарика известна, расстояние между парами контактов тоже, поэтому известно и «расписание», по которому шарик должен замыкать электрические цепи. Прибор был бы очень точным, если бы не трение шарика о контакты. Первая пара контактов, соприкасаясь с шариком, притормаживает его падение. В «расписание» вкрадывается ошибка. Потом шарик задерживается у второй пары контактов, у третьей... Неточность нарастает. Отсюда и задача: как сделать, чтобы шарик падал, не задерживаясь? Казалось бы, ответ прост: пусть шарик не соприкасается с контактами. Но тогда он не замкнёт электрические цепи! Вот такое противоречие: надо плотно соприкасаться с контактами, чтобы замыкать электрические цепи, и нельзя соприкасаться с контактами, чтобы они не притормаживали шарик и не мешали ему лететь по «расписанию»... Попробуйте найти выход из этого тупика.

Ждём писем. Для победителей конкурса подготовлены призы — научная фантастика, книги по изобретательскому творчеству. В конкурсе могут участвовать и коллективы — кружки, пионерские отряды. Участники конкурса имеют право пользоваться помощью пионервожатых, учителей, родителей.

Постарайтесь, пожалуйста, писать аккуратно, это ускорит проверку ваших работ. Напишите несколько строк о себе.

Желаем вам успеха!

МЕТОД ММЧ

КАК МАЛЕНЬКИЕ ЧЕЛОВЕЧКИ ПОМОГАЮТ РЕШАТЬ ЗАДАЧУ

Изобретатель должен хорошо знать современные методы технического творчества. Мы расскажем об одном из них — **методе моделирования маленькими человечками,** или, сокращённо, **методе ММЧ.**

Начнём с задачи. В технике применяют дозаторы, похожие на качели (рис. 1). Жидкость медленно — капля за каплей — поступает в чашу дозатора. Противовес удерживает чашу в горизонтальном положении. Когда в чаше накопится доза жидкости, левая сторона дозатора пойдёт вниз (рис. 2), она теперь тяжелее противовеса. Жидкость выльется в подставленную посуду, пустая чаша поднимется вверх, начнётся накопление следующей дозы.

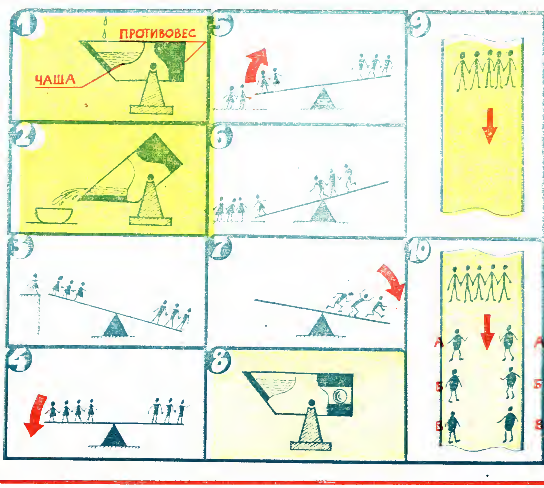
Прибор простой и надёжный. Но если жидкость густая (наподобие клея), прибор работает плохо. Едва стечёт часть жидкости, как противовес перетягивает, чаша идёт вверх, жидкость не успевает вытечь полностью... Как избавиться от этого недостатка?

Чтобы решить такую задачу, прежде всего представим её наглядно. Дозатор похож на качели... Прекрасно! Нарисуем качели (рис. 3). Справа изобразим троих мальчиков — это будет наш противовес. Слева — трёх девочек. Вот на качели поднялась четвёртая девочка (рис. 4). Груз перевесил, левая сторона качелей пошла вниз, коснулась земли. Девочки начали сходить... Внимание! На качелях ещё остались две девочки (рис. 5), а правая сторона уже перетянула, она идёт вниз.

Теперь, когда построена **наглядная модель,** справиться с задачей нетрудно. Как должны вести себя мальчики, чтобы все девочки успели спокойно сойти с качелей? Рассмотрим самый простой вариант решения. Как только девочки начнут сходить с качелей, мальчикам надо бежать к середине доски — здесь они не будут противовес[illegible] тот мом[illegible] сойдут все дево[illegible] ки должны быстро ве[illegible] на своё место (рис. 7). Пусть снова появится противовес!

Несколько лет назад советские изобретатели получили авторское свидетельство № 329 441. В предложенном ими приборе роль бегущих мальчиков играл шарик, перекатывающийся в корпусе дозатора (рис. 8): когда чаша наклонялась, шарик ска[illegible] кость. Потом пустая [illegible] поднималась, а шарик перекатывался вправо.

Итак, метод ММЧ состоит в том, что строят условную модель — из маленьких человечков. Такая модель, во-первых, позволяет наглядно представить условия задачи и уяснить, почему плохо работает устройство (прибор, [illegible] ются, [illegible]) позволяет проверить на модели разные варианты решения и отобрать наилучший из них.



Рассмотрим, например, третью конкурсную задачу. Как построить модель в этом случае?

Стеклянную трубку представим себе в виде длинного коридора, по которому движется, держась за руки, шеренга из пяти человечков (рис. 9). Коридор широкий, пустой, и шеренга может передвигаться беспрепятственно. Но вот в коридоре появились три пары человечков, изображающих контакты (рис. 10). По условиям задачи человечки контактов должны **обязательно** задерживать и тормозить шеренгу. Но те же условия требуют, чтобы шеренга **обязательно** двигалась свободно, без всяких помех...

Модель задачи готова. Перестройте её. Добейтесь, чтобы шеренга двигалась без помех и в то же время соприкасалась с контактами. Когда изменённая модель начнёт хорошо работать, подумайте, как вернуться к реальному прибору из стекла и металла. Пришлите нам рисунки изменённой «человеческой модели» и схему прибора. Объясните, как действует прибор.

Метод ММЧ помогает решать многие (иногда очень трудные) задачи. Но это, конечно, не единственный инструмент изобретательского творчества. В следующих наших выпусках мы расскажем о других методах.

Оформление Н. НОВИКОВА.

Индекс 50 101 НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сущёвская, 21. Телефон: 251-15-00, доб 2-38. Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» А—05056. Зак. 270. Редактор О. И. ГРЕКОВА.